

**Отзыв**  
**о системе работы Гончаровой Зои Васильевны,**  
**преподавателя иностранного языка ГБПОУ ИО ПКЖИ,**  
**по совершенствованию методов обучения и воспитания**

Гончарова Зоя Васильевна работает преподавателем иностранного языка в ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железнодорожского-Илимского» с 2021 года. Имеет положительную динамику в результатах освоения обучающимися образовательной программы (среднее значение качества знаний выше 60%, успеваемость – 100%).

В целях достижения запланированных результатов и обеспечения эффективности образовательного процесса преподаватель успешно применяет и совершенствует в своей работе методы обучения иностранному языку. Так, Зоя Васильевна продемонстрировала применение коммуникативных методов на открытом уроке «Средства передвижения, транспорт» для обучающихся 1 курса специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном). На занятии студентам были предложены задания, способствующие формированию коммуникативной компетенции: запись названий видов транспорта на русском и английском языках, просмотр видеоролика с последующим обсуждением, работа с диалогом.

Коммуникативное обучение иностранному языку является одним из наиболее эффективных способов освоения нового языка. Оно помогает студентам не только научиться грамматике и лексике, но и применить свои знания в различных ситуациях общения. Важно, чтобы задания были интересными и мотивирующими для студентов, поэтому они должны быть разнообразными и адаптированными к уровню знаний и потребностям каждой группы. В целом, технология коммуникативного обучения иностранному языку отлично подходит для создания атмосферы активного общения на уроках и способствует более быстрому и эффективному усвоению языка студентами.

Зоя Васильевна уделяет особое внимание развитию навыков общения на иностранном языке, поэтому делает акцент не только на грамматике и лексике, но и на практическом использовании языка в различных ситуациях. Для своих уроков она разрабатывает разнообразные задания, которые способствуют быстрому усвоению иностранного языка. Они включают в себя ролевые игры, обсуждение тематических вопросов, совместное решение задач, создание диалогов и презентаций.



Например, студентам предлагаются ситуации, в которых они должны использовать определенные грамматические структуры или лексические единицы для достижения конкретной цели (описание предмета или явления, составление рассказа, диалога, подготовка тезисов к дискуссии). Также используются задания, ориентированные на развитие навыков аудирования и говорения через просмотр видео- или аудиоматериалов и последующее их обсуждение.

Одним из примеров успешного применения коммуникативных методов обучения является использование разнообразных интерактивных упражнений и игр, которые помогают стимулировать общение на иностранном языке. Такие задания способствуют развитию навыков общения и понимания речи на иностранном языке, что позволяет обучающимся легче преодолевать языковой барьер. Благодаря этому подходу студенты на уроках Зои Васильевны чувствуют себя увереннее и активнее применяют новые знания.

Для контроля качества усвоения программного материала, своевременного выявления ошибок преподаватель применяет различные виды контроля знаний обучающихся: проверочные работы дифференцированного характера, самостоятельные и контрольные работы, тестирование, творческие работы. Преподаватель своевременно доводит до обучающихся результаты оценки знаний, намечает пути коррекции и устранения ошибок.

Одним из показателей работы Зои Васильевны является успешное участие ее студентов в различных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

Гончарова Зоя Васильевна является автором учебно-методических комплексов. Учитывая особенности каждой специальности, она составляет для уроков различные материалы, которые активно применяются в работе как самим преподавателем, так и ее коллегами.

Благодаря системе работы Зои Васильевны студенты не только значительно улучшают свои коммуникативные навыки, но и получают ценный опыт общения на иностранном языке, который пригодится им в дальнейшей жизни и карьере. Ее подход к обучению иностранному языку отличается высоким профессионализмом и эффективностью.

Заместитель директора по УМР



О.В. Кузнецова

Директор



Е.В. Сотникова